

Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное учреждение Республики Крым
«Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов»

«Рассмотрено»
педагогическим советом
ГБУ РК «Белогорский дом-интернат
для детей-инвалидов»
Протокол № 4 от «18» 01 2024г.

«Утверждено»
директором ГБУ РК «Белогорский дом-интернат
для детей-инвалидов»
Н.Н. Човелидзе
Приказ № 1 от «18» 01 2024г.



**Перспективный план деятельности
детского творческого объединения
«Кружок бисероплетения»
на 2023-2024 учебный год
педагога дополнительного образования
Атласкиной Екатерины Игоревны**

г. Белогорск
2024г.

I. Анализ работы творческого объединения «Кружок бисероплетения» за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году занятия творческого объединения «Кружок бисероплетения» посещало 22 ребёнка. Количество учебных групп - 7, возраст – средний (10-14 лет) и старший школьный (16-17 лет). Наполняемость групп – 3-4 человека. Каждый ребёнок в течении учебного года посещал занятия согласно расписания 2 раза в неделю по 2 часа (2 группы), и одна группа – 2 раза в неделю по 1 часу (5 групп)..

В течение учебного года дети, посещающие «Кружок бисероплетения» приняли участие в массовых мероприятиях дома-интерната, посвящённых Международному дню инвалида, Международному Дню защиты детей. Были организованы выставки работ декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев», «От бусинки – к шедевру». Были представлены 16 работ 12 воспитанников.

В текущем учебном году активно велась воспитательная работа с детьми. Цели и задачи, которой заключались в следующем: привитие интереса к истокам народного творчества, интереса к культуре родного края, воспитание положительных качеств личности, формирование у детей умения взаимодействовать в коллективе, формирование позитивных ценностных ориентировок, развитие адекватной самооценки, уверенности в себе.

Воспитанники дома-интерната приняли участие в **открытом Республиканском конкурсе для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Ангелы Надежды»**, который проходил в апреле 2023 года . Конкурс проводился ГБУК РК «Центр народного творчества Республики Крым» при поддержке Министерства культуры Республики Крым и Крымской республиканской региональной организации «Всероссийское общество инвалидов».

По итогам конкурса : в номинации «Декоративно-прикладное искусство» награждены воспитанники:

Велишаева Эльвина - Дипломом лауреата II степени за конкурсную работу «Кружевница» (кольцо из бисера);

Билецкая Диана - Дипломом лауреата II степени за конкурсную работу «Мгновение весны» (вышивка бисером);

Тулаев Богдан - Дипломом лауреата II степени за конкурсную работу «Сувенир» (дерево из бисера).

В течении года дети принимали участие в выставках на базе учреждения: выставка к «Международному дню инвалида» (декабрь 2022 г.), выставка «Волшебница Весна» (апрель 2023 г.), выставка «Летние фантазии» (июнь 2023г.). В кабинете постоянно действует выставка тематических работ воспитанников.

Воспитательная работа велась в соответствии с планом воспитательно-развивающих мероприятий на основе системного подхода. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям воспитанников.

Основными формами работы с детьми стали: тематические беседы в ходе занятий на темы: «Наша Родина-Россия», «Красота родного края», беседы, посвящённые знаменательным и памятным датам «Нет войне», «Мир навсегда», «Цени и береги природу», «Наша планета- наш дом», «Живая вода»; интерактивные путешествия «Там, на неведомых дорожках», «Музеи мира», «В гости к мастерице». Воспитанники старшего школьного возраста принимали участие в викторинах и конкурсах «Мастерство и искусство», «Полёт фантазии».

Обучение в творческом объединении «Кружок бисероплетения» было организовано на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детей с ОВЗ (умственной отсталостью), утверждённой директором учреждения.

Отличительная особенность данной программы в том, что она составлена с учётом требований современной психологии и педагогики, корректировалась с учетом интересов, пожеланий и психофизиологических особенностей обучающихся. При составлении учебного плана предусмотрено постепенное усложнение работ, по принципу «от простого к сложному» с учетом психомоторного развития детей.

В ходе кружковой работы, учащиеся знакомятся с основными способами бисероплетения, основами дизайна, углубляют знания по цветоведению. У них развивается мелкая моторика, эстетический вкус, формируется представление о декоративно-прикладном искусстве. Дети учатся экономно расходовать используемый в работе материал, развивают художественный вкус, формируют профессиональные навыки, «культуру творческой личности».

Уровень овладения каждым ребёнком навыками бисероплетения оценивался индивидуально.

Форма подведения итогов: мини-выставки, итоговая выставка в конце учебного года.

Итоги обучения за год показали, что из 24 детей: усвоили дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Чарующий мир бисера» (136 часов): на высоком уровне -9 воспитанников, на среднем уровне- 6, на низком уровне-2 воспитанника. Усвоили дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Бисерная россыпь» (68 часов): на среднем уровне-5, на низком уровне-2 воспитанника. В целом отличается положительная динамика в обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

II. Пояснительная записка.

Коллектив детского творческого объединения «Кружок бисероплетения» существует с января 2015 года и охватывает воспитанников отделения психолого-педагогической помощи и социально-трудовой реабилитации.

На начало 2023-2024 учебного года укомплектовано 5 учебных групп, общей численностью 18 воспитанник. Возраст детей от 10 до 17 лет. Из них 17 воспитанников ранее посещали занятия «Кружка бисероплетения».

Воспитанники на различном уровне владеют навыками бисероплетения. При проведении входного тестирования было выявлено, что у большей части детей средний уровень практической подготовки. У вновь прибывших детей -низкий уровень сформированности данных навыков. Некоторые ребята допускают ошибки при работе с бисером мелкого размера; не всегда соблюдают схему цветов при выполнении изделия. Более трудными для освоения являются работы на леске.

Все воспитанники на невысоком уровне выполняют оформление изделий (сборка, декорирование), части изделия соотносят по образцу, шаблону, не соблюдая алгоритм их сборки. Действуют более продуктивно на данном этапе в совместной деятельности с педагогом.

Определённые трудности так же связаны с работой в одной группе детей с выраженной эмоциональной неустойчивостью. Данная проблема поддаётся коррективке в течение года посредством изменения состава групп.

Деятельность творческого объединения планируется на основании Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детей с ограниченными возможностями здоровья(умственной отсталостью, ТМНР) декоративно-прикладной направленности «Чарующий мир бисера» (136 часов, срок реализации-1 год). Дополнительной образовательной программы «Бисерная россыпь» (68 часов, срок реализации-1 год, рассчитанной на вновь прибывших детей с низким уровнем подготовки), годового перспективного плана работы ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов», календарного учебного графика на 2023/2024 учебный год, Положения о дополнительном образовании в учреждении и расписания занятий учебных групп.

Учебный план на 2023-2024 учебный год.

| Год обучения/ учебная группа | 1 полугодие | Кол-во учебных недель | Кол-во учебных часов | каникулы | 2 полугодие | Кол-во учебных недель | Кол-во учебных часов | Итого: | | |
|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------|----------------|---------------|------------------------|
| | | | | | | | | Учебных недель | Учебных часов | Каникулы (кол-во дней) |
| 1й год/ №1 | 18.09.23 - 29.12.23 | 15 | 60 | 30.12.23 - 07.01.24 | 08.01.24 - 31.05.24 | 19 | 76 | 34 | 136 | 9 |
| 1й год/ №2 | 18.09.23 - 29.12.23 | 15 | 60 | 30.12.23 - 07.01.24 | 08.01.24 - 31.05.24 | 19 | 76 | 34 | 136 | 9 |
| 1й год/ №4 | 18.09.23 - 29.12.23 | 15 | 60 | 30.12.23 - 07.01.24 | 08.01.24 - 31.05.24 | 19 | 76 | 34 | 136 | 9 |
| 1й год/ №5 | 18.09.23 - 29.12.23 | 15 | 60 | 30.12.23 - 07.01.24 | 08.01.24 - 31.05.24 | 19 | 76 | 34 | 136 | 9 |
| Промежуточная и итоговая диагностика | 18.12.23 - 29.12.23 | 2 | | -//- | 20.05.24 - 31.05.24 | 2 | | 4 | | -//- |

| Год обучения/ учебная группа | 1 полугодие | Кол-во учебных недель | Кол-во учебных часов | каникулы | 2 полугодие | Кол-во учебных недель | Кол-во учебных часов | Итого: | | |
|---------------------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------|----------------|---------------|------------------------|
| | | | | | | | | Учебных недель | Учебных часов | Каникулы (кол-во дней) |
| 1й год/ №3 | 18.09.23 - 29.12.23 | 15 | 30 | 30.12.23 - 07.01.24 | 08.01.24 - 31.05.24 | 19 | 38 | 34 | 68 | 9 |

Учебная нагрузка на педагога на 2023-2024 учебный год.

| №п/п | Название программы, срок реализации | Общее кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю на одного ребёнка | Кол-во учебных групп, год обучения | Общее кол-во часов в неделю |
|---------------|-------------------------------------|--------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | «Бисерная россыпь», 1 год | 68 | 2 | 1 (1-й год обучения) | 2 |
| 2. | «Чарующий мир бисера», 1 год | 136 | 4 | 24(1-й год обучения) | 16 |
| Итого: | | | | | 18 |

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа проводится с учётом следующих памятных дат:

Сентябрь:

21- Международный день мира.

29- Всемирный день сердца.

30-Всемирный день моря.

Октябрь:

1-Международный день пожилых людей.

2-Международный день улыбки.

5-Всемирный день учителя.

16-Всемирный день хлеба.

31-Международный день Чёрного моря.

Ноябрь:

4- День народного единства.

7-День согласия и примирения.

10-Международный день вышивки.

13- Всемирный день доброты.

16-Всемирный день рукоделия.

16-Международный день толерантности.

18-День рождения Деда Мороза.

21-Всемирный день приветствия.

Декабрь:

3- международный день инвалидов.

10-Международный день прав человека.

Январь:

11-Международный день «Спасибо».

17-День детей-изобретателей.

18-Всемирный день снеговика.

21-Международный день объятий.

Февраль:

14-Международный день дарения книг.

21-Международный День родного языка.

23- День защитника Отечества.

Март:

1-Всемирный день кошек.

3-Всемирный день дикой природы.

8- Международный женский день.

20-Всемирный день Земли.

21-Международный день лесов.

22-Всемирный день водных ресурсов.

Апрель:

1-День смеха.

1-Международный день птиц.

12- Международный день космонавтики.

22- Всемирный день Земли.

Май:

1-Праздник Весны и труда.

3-Всемирный день Солнца.

15-Международный день семьи.

18- Международный день музеев.

На протяжении учебного года осуществляется текущий педагогический контроль - на контрольных этапах занятий (где это предвидится планом занятий по ходу изучения отдельной темы) и в конце 1 полугодия (последняя неделя декабря). Итоговый контроль осуществляется по окончании изучения годичного курса дополнительных образовательных программ. Результаты обучения фиксируются в индивидуальной карте достижений. В конце учебного года при подведении итогов реализации дополнительной образовательной программы заполняется таблица результативности обучения.

При подведении итогов учитываются такие показатели, как теоретическая подготовка, практическая подготовка, овладение общеучебными умениями и навыками, личностные результаты.

Практическая подготовка ребёнка:

- практические умения и навыки, предусмотренные программой по основным разделам учебно- тематического плана программы;
- владение специальным оборудованием и оснащением(отсутствие затруднений в использовании специального оборудования);
- творческий подход к выполнению заданий.

Теоретическая подготовка ребёнка:

- знания и представления по теории в соответствии с основными разделами программы;
- понимание специальной терминологии по теме программы осмысленная деятельность в соответствии с содержанием специальных терминов).

Общеучебные умения и навыки:

- навыки соблюдения техники безопасности;
- умение организовывать своё рабочее место;
- умение работать с печатно-иллюстративным материалом: шаблонами, схемами.
- учебно-коммуникативные умения и навыки, уровень продуктивного взаимодействия с педагогом, сверстниками.

Развитие личностных качеств:

1.Организационно-волевые качества:

- терпение (способность переносить нагрузки в течении определённого времени, преодолевать трудности);
- воля (способность активно побуждать себя к практическим действиям);
- самоконтроль (умение контролировать свои поступки).

2. Ориентационные качества:

-самооценка (способность оценивать себя адекватно реальным достижениям);

- интерес к занятиям в детском объединении (осознанное участие ребёнка в освоении образовательных программ).

3. Поведенческие качества:

- конфликтность, отношение ребёнка к столкновению интересов в процессе взаимодействия (способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации).

-тип сотрудничества, готовность к участию в совместной деятельности (умение воспринимать общие дела, как свои собственные).

Степень выраженности каждого показателя выявляется по трём уровням овладения ребёнком навыками бисероплетения (отражённым в дополнительной образовательной программе):

1 уровень- низкий,

2 уровень- средний,

3 уровень- высокий.

III. Цели и задачи работы детского творческого объединения «Кружок бисероплетения» на 2023-2024 учебный год.

Целью декоративно-прикладного направления является создание условий для проявления воспитанниками творческих способностей, инициативы, самостоятельности, искренности и открытости, развитие навыков общения, формирование эстетической культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

1. Создать каждому воспитаннику с ОВЗ (умственной отсталостью, ТМНР) условия для возможно более полного развития творческих способностей, ситуацию успеха, а также широкий общекультурный эмоционально значимый фон, путём совершенствования работы детского объединения:

-Реализация дополнительной образовательной программы в соответствии с перспективными, определёнными по итогам анализа работы детского объединения за предыдущий учебный год.

- Подбор приёмов, методов и форм работы с детьми для развития интереса детей к декоративно-прикладному творчеству, удовлетворение потребностей воспитанников в творческом досуге, саморазвитии.

-Комплектование состава объединения детей.

- Развитие детей с особыми творческими способностями.

-Развитие мелкой моторики и сложнокоординированных движений пальцев рук для развития познавательной сферы, активизации психических процессов.

2.Проведение воспитательной работы с детьми:

-Формирование эмоционально-ценностных ориентиров нравственно-эстетическую отзывчивость через работу с бисером.

- Формирование общей культуры гражданина своей страны.
- Воспитание основ взаимосоотрудничества на занятии с одноклассниками, умения работать для достижения общей цели-создания изделия.
- Формирование на доступном уровне позитивных поведенческих установок.
- Воспитание любви к родному краю через предметы декоративно-прикладного искусства, воспитание религиозных ценностей, гражданско-патриотическое воспитание.
- Закрепление навыков безопасного поведения в условиях творческого объединения.

3. Работа по совершенствованию личного профессионального мастерства через самообразование, освоение современных методик работы с детьми с ОВЗ.

IV. Воспитательная деятельность.

| №п/п | Мероприятия | Сроки исполнения |
|------|---|----------------------------|
| 1. | Участие в конкурсах различного уровня. | в течение года |
| 2. | Посещение выставок декоративно-прикладного творчества. | в течение года |
| 3. | Тематические часы. | в течение года |
| 4. | Экскурсии в музей, по памятным местам города. | май 2024г., июнь 2024г. |
| 5. | Подготовка работ для выставок различного уровня на базе творческого объединения. | в течение года |
| 6. | Участие в коллективных мероприятиях учреждения ко Дню защиты детей, Международному Дню инвалидов, выставки на базе учреждения. | 03.12.23г. 01.06.24г. |
| 7. | Беседы воспитательного характера: -«Правила поведения на занятиях». -«Человек среди людей». -«Твои ровесники». -«Дорогою добра». | по потребности |
| 8. | Игры, конкурсы, посвящённые: -Международному дню мира («Мир ради будущего»); -Международному дню библиотек («Там, на неведомых дорожках...»); | сентябрь октябрь |

| | | |
|-----------|---|---|
| | -Дню согласия и примирения «Возьмёмся за руки, друзья!»; -Международному дню инвалида «От сердца к сердцу». -Международному дню объятий «Планета друзей»; -Дню защитника отечества «Мудрость, смелость, сила». -Международному дню Земли «Это Земля-твоя и моя». -Всемирному дню памятников и памятных мест «Живём и помним». -Дню победы «Герои, мы вас не забудем!» | ноябрь декабрь январь февраль март апрель май |
| 9. | Консультации для родителей, педагогов. | по потребности |

V. Личный творческий план педагога дополнительного образования.

| №п/п | Действия и мероприятия | Сроки исполнения |
|-------------|---|--|
| I. | <i>Работа с документацией.</i> | |
| 1. | Разработка и утверждение дополнительной образовательной программы декоративно-прикладной направленности по бисероплетению. | до 01.09.2023г. |
| 2. | Составление и утверждение перспективного плана деятельности детского объединения на 2023-2024 учебный год. | до 15.09.2023г. |
| 3. | Составление и утверждение календарно-тематического планирования на 2023-2024 учебный год. | до 15.09.2023г. |
| 4. | Составление и утверждение расписания занятий учебных групп. | до 15.09.2023г. |
| 5. | Ведение журнала учёта работы педагога дополнительного образования. | в течение года. |
| 6. | Разработка диагностических материалов, этапов педагогического контроля, показателей и критериев оценки уровня усвоения программы воспитанниками: -входящей диагностики; -текущей (промежуточной); -итоговой диагностики. | до 01.09.2023г. 01.09-15.09.23г. 18.12-29.12.23г. 20.05.-31.05.23г. |
| 7. | Работа над созданием информационной базы методических материалов: диагностических, | в течение года. |

| | | |
|------------|--|--------------------------------------|
| | конспектов занятий. | |
| II. | <i>Методическая работа.</i> | |
| 1. | <i>Деятельность по самообразованию.</i> | в течение года |
| 1.1. | Изучение нормативных документов. | |
| 1.2. | Изучение новых форм и методов творческой реабилитации детей с ОВЗ. | -//- |
| 1.3 | Изучение новых технологий и опыта коллег об организации работы в системе дополнительного образования. | -//- |
| 1.4 | Проведение диагностики с целью оценки уровня освоения дополнительной образовательной программы воспитанниками. | июль, сентябрь, в течение года |
| 1.5 | Пополнение «Методической копилки». | в течение года |
| 1.6 | Подготовка работ для выставок. | в течение года |
| 1.7 | Выступление на педсовете по теме «Результаты обучения воспитанников по дополнительной образовательной программе «Чарующий мир бисера » и «Бисерная россыпь». | май 2024г. |
| 2. | <i>Информационно-издательская деятельность посредством использования ИКТ.</i> | |
| 2.1 | Внедрение ИКТ в процесс обучения воспитанников. | в течение года |
| 2.2 | Публикация на сайта для педагогов дополнительного образования. | -//- |
| 2.3 | Создание каталога видеуроков, мастер классов для использования в работе с воспитанниками. | -//- |
| 2.4 | Подготовка и размещение информации из опыта работы на сайте учреждения, в интернете. | -//- |
| 3 | <i>Работа над темой: «Особенности организации работы декоративно-прикладной направленности с детьми с ОВЗ».</i> | |
| 3.1 | Период работы над темой. | 2021-2025 гг. |
| 3.2 | Постановка проблемы, определение цели и задачи работы над темой. | сентябрь- декабрь |
| 3.3 | Подбор материалов по теме, с использованием интернета. | в течение года |
| 3.4 | Повышение квалификации через систему дистанционного обучения. | в течение года |
| 3.5 | Реализация программы дополнительного образования. | в течение года |
| 3.6 | Педагогический контроль за овладением воспитанниками дополнительной образовательной программы. | -//- |

| | | |
|-----|---|------|
| 3.7 | Аналитическая работа по результатам обучения воспитанников. | -//- |
|-----|---|------|

Пронумеровано, прошиито и
скреплено печатью

(*Иванов*) листов

Директор

И.Н. Човелидзе
2024г.

